



## گروه آموزشی معماری

پایان نامه جهت دریافت درجه کارشناسی ارشد معماری

### عنوان: کانون پرورش فکری کودکان وردآورد تهران با رویکرد پرورش خلاقیت کودک

دکتر حمیدرضا فرشچی  
دکتر فریبرز صدیق ارفعی  
امیر طاهری

استاد راهنما:  
استاد مشاور:  
دانشجو:

کودک، پرورش، خلاقیت، ادراک محیط، فرآیند شناخت محیط

واژه های کلیدی:

از میان عوامل متعدد تأثیرگذار در فرآیند رشد و پرورش خلاقیت، محیط فیزیکی به عنوان یک عامل بسیار مهم شناخته می شود. بنابراین در طراحی فضاهای آموزشی و کمک آموزشی برای کودکان با این مسئله مواجه هستیم که چگونه می توانیم به واسطه‌ی معماری، زمینه‌ی رشد و پرورش خلاقیت در کودکان را فراهم آوریم و به نوعی، محیط فیزیکی تقویت کننده‌ی مثبت برای حس خلاقیت آنان باشد. پژوهش حاضر با هدف دستیابی به احکام طراحی فضاهای آموزشی و کمک آموزشی ویژه‌ی کودکان ۶-۱۲ سال انجام شده. روش پژوهش کیفی و مبتنی بر پیشینه‌ی موضوع است. نتایج به روش استدلال منطقی و از تحلیل محتوی متون حوزه‌های روان‌شناسی رشد کودک، خلاقیت، طراحی معماری و معماری منظر، استخراج گردیده است. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که کیفیت‌های ادراکی فضای معماری و قابلیت‌های آن در ارتقاء سطح خلاقیت کودکان مؤثر است. محیط خلاق ضمن تأمین نیازهای روانی و جسمانی کودکان، با داشتن کیفیت‌هایی همچون: تنوع، انعطاف‌پذیری، چالش برانگیزی، بی‌انتهایی، پیچیدگی، وحدت ادراکی، بداعت و غنا؛ می‌تواند در کنار ایجاد فرصت‌هایی برای شخصی سازی و مشارکت کودکان در ساخت فضاهای داخلی یا منظر، بستر مناسبی برای رشد و پرورش خلاقیت کودکان در تلفیق با فضاهای طبیعی باشد.

چکیده: